

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5° Aafm

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

Prof.: VISINTIN DAVIDE

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 1; totale annuo 33.

Ore effettivamente svolte: 32.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione guidata e collettiva
- Insegnamento per problemi

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- Libri di testo
- Riferimenti biblici e magisteriali
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer (Google Meet, Mentimeter, PowerPoint)
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interventi spontanei
- Discussioni collettive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO: nessuno.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** la classe ha partecipato in modo estremamente positivo al dialogo educativo e l'impegno dimostrato è stato costante durante le lezioni frontali così come nelle discussioni guidate, anche durante l'anomala condizione della didattica a distanza. I ragazzi hanno dimostrato una notevole maturità nell'affrontare ogni argomento proposto, facendo leva anche su una necessaria sensibilità nei casi di maggiore delicatezza e problematicità, che sono stati affrontati nell'ambito di tematiche che riguardano il quotidiano, il rapporto con le diversità e il senso della vita.
- B. Attitudine alla disciplina:** molto buona.
- C. Interesse per la disciplina:** molto buono.
- D. Impegno nello studio:** molto buono.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) I valori cristiani – Etica.	22	Cenni di Bioetica – Eutanasia. La Chiesa e l'impegno socio-politico. Il rispetto delle persone e dei valori umani: la condivisione dei beni, la globalizzazione, il sottosviluppo, il razzismo, la pena di morte. L'educazione alla legalità. La pace.
2) Il problema della negazione di Dio.	10	Le risposte della filosofia alle domande di senso. Il ruolo della religione nella società contemporanea.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: il valore della vita e la dignità della Persona secondo la visione cristiana; l'essere in relazione: la reciprocità e l'amore uomo-donna secondo la Bibbia e la visione del personalismo cristiano; la responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace; l'impegno per la giustizia sociale.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo; usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Il valore della vita e la dignità della Persona.					7	8
L'essere in relazione.					7	8

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.					7	8
Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.					7	8

ABILITA'		I	S	D	B	O
Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.					7	8
Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.					7	8
Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.					7	8

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato: Bocchini S. "Incontro all'altro PLUS", EDB, Bologna.

Gorizia, 15 maggio 2022

Il docente prof DAVIDE VISINTIN

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

ELISA BARBIERO

VANESSA VOLC